

I.E.P. Salesiano  
"Santa Rosa" - Huancayo



# PLAN ANUAL DE TRABAJO

**P.A.T.  
2024**

"Formando buenos cristianos  
y honrados ciudadanos"

Jr. Santa Rosa N° 299 - El  
Tambo - Huancayo  
Tel. (064) 247763

<https://www.salesianoshuancayo.edu.pe/>

**CEP SALESIANO “SANTA ROSA”**  
“Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos”**Resolución Directoral Institucional N.º 001- 2024 -CEPSSR/ HYO**

Huancayo, 1 de enero de 2024

**Visto**, las Orientaciones para el buen inicio del año escolar 2024.

**CONSIDERANDO:**

**Que**, conforme a lo dispuesto en la Ley General de Educación N° 28044, Ley de los Centros Educativos Privados N. °26549.

**Que**, el PAT (Plan Anual de Trabajo), orienta el cronograma de todas las actividades curriculares del Colegio Salesiano “Santa Rosa” y establece claramente la propuesta educativa pastoral que brinda nuestro colegio.

**Que**, de conformidad a la Resolución Ministerial N°587-2023-MINEDU “Aprobar los lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024”.

**Que**, siendo necesario contar con dicho documento normativo de gestión para este año lectivo.

**SE RESUELVE:**

- 1º APROBAR** el PAT (Plan Anual de Trabajo) del Colegio Salesiano “Santa Rosa”, documento normativo que orientará la actividad educativa pastoral de nuestro colegio durante el año lectivo 2024.
- 2º Disponer**; su aplicación y cumplimiento, así como la distribución y publicación del Plan Anual de Trabajo para conocimiento de la Comunidad Educativa.
- 3º Encargar**; al área de Secretaría hacer la entrega del **Plan Anual de Trabajo**, en la fecha oportuna a la UGEL correspondiente.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**  
Dra. Mónica Eliana Condori Vargas  
DIRECTORA

**INDICE**

|  | <b><u>PG.</u></b> |
|--|-------------------|
| <b>Introducción</b>  |                   |
| <b>A. DATOS INFORMATIVOS DE LA IEP</b>   |                   |
| 1. Datos generales de la IEP   | 06                |
| 2. Base Legal  | 07                |
| 3. Nuestra identidad   | 08                |
| 4. Principios educativos - pastorales  | 08                |
| 5. Objetivos institucionales   | 09                |
| <b>B. DIAGNÓSTICO DE LA IEP</b>  |                   |
| 1. Identificación de la problemática   | 11                |
| 2. Resultados del Informe de Gestión Anual (IGA 2023)                                    | 19                |
| <b>C. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES, METAS Y EVALUACIÓN</b>                                |                   |
| 1. Programación de actividades 2024  | 35                |
| 2. Programación anual de metas 2024  | 49                |
| 3. Evaluación del PAT 2024   | 53                |
| <b>D. CALENDARIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO</b>                                      |                   |
| 1. Calendarización de las horas lectivas 2024.   | 57                |
| 2. Bolsa de horas 2024   | 58                |
| 3. Calendarización del año escolar -Distribución del tiempo por niveles educativos 2024. | 59                |
| 4. Plan de estudios 2024   | 62                |
| <b>E. ANEXOS</b>   |                   |
| 1. Cronograma de Monitoreo y acompañamiento  | 66                |
| 2. Distribución de horas por niveles   | 76                |



## INTRODUCCIÓN

El presente documento denominado Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024, es un instrumento de gestión de nuestra Institución Educativa Pastoral (IEP) Salesiano “Santa Rosa” de Huancayo, en el que se concretizan los objetivos y metas anuales del PEI e incluye las actividades o tareas que se realizarán en el presente periodo lectivo estableciéndose los plazos y responsables de acuerdo con los roles y responsabilidades de los integrantes de nuestra institución educativa. Ha sido elaborado por toda la comunidad educativa, liderada por la directora de la IEP y representantes de los comités conformados.

Su vigencia es para el año 2024, y su evaluación y actualización es permanente en función a las necesidades y la implementación de las actividades programadas, así como de las dificultades o situaciones imprevistas que pudieran presentarse durante el año lectivo. Para el desarrollo de esta planificación se tiene en cuenta el liderazgo compartido del equipo de gestión y los miembros de la IEP.

A través de este documento, se busca desarrollar la cultura de una escuela católica con carisma Salesiano, por lo que se implementan acciones que nos permitan vivir la espiritualidad de Don Bosco construida en acción, en encuentro con el otro y con especial predilección por los niños y adolescentes en un ambiente de familia, así como su formación integral a través de un currículo que promueve el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezcan el crecimiento humano-cristiano como un proceso continuo, permanente y participativo que busca lograr la realización plena del estudiante, preparándolo para ser una persona competente, al servicio de los demás y que pueda enfrentar con éxito los problemas existentes en la sociedad.

El presente documento está organizado en cinco partes: datos generales de la Institución; diagnóstico; programación de actividades, metas por CGE y evaluación; calendarización y distribución del tiempo; y anexos.

El presente Plan Anual de Trabajo de la Institución es un documento normativo para el proceso de gestión pedagógica pastoral, institucional y administrativa de la I.E.P.

A

# Datos informativos de la IEP





**1. DATOS GENERALES DE LA IEP SALESIANO SANTA ROSA:**

|                                  |                              |                                    |                          |                      |                                  |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre de la IEP</b>          |                              | <b>SALESIANO SANTA ROSA</b>        |                          |                      |                                  |
| <b>Directora de la IEP</b>       | Mónica Eliana Condori Vargas |                                    |                          |                      |                                  |
| <b>Año lectivo</b>               | 2024                         |                                    |                          |                      |                                  |
| <b>DRE</b>                       | Junín                        | <b>UGEL</b>                        | Huancayo                 |                      |                                  |
| <b>Provincia</b>                 | Huancayo                     | <b>Distrito</b>                    | El Tambo                 |                      |                                  |
| <b>Dirección de la IE</b>        | Jr. Santa Rosa N° 299        |                                    |                          |                      |                                  |
| <b>Código de Local Escolar</b>   | INICIAL                      | 244019                             | PRIMARIA Y SECUNDARIA    | 223958               |                                  |
| <b>Tipo de gestión</b>           | Pública ( )                  |                                    | Privada ( )              |                      | Convenio ( x )                   |
| <b>Características de la IE:</b> |                              |                                    |                          |                      |                                  |
| Código Modular                   | Nivel educativo              | Número de estudiantes matriculados | Número total de docentes | Tipo de Institución  | Turno en el que atiende el nivel |
| 1035229                          | INICIAL                      | 71                                 | 04                       | Polidocente completa | Mañana                           |
| 0368092                          | PRIMARIA                     | 613                                | 22                       | Polidocente completa | Mañana                           |
| 0373324                          | SECUNDARIA                   | 529                                | 24                       | Polidocente completa | Mañana                           |
| <b>TOTAL</b>                     |                              | <b>1213</b>                        | <b>50</b>                |                      |                                  |
| <b>DOCENTES TALLERES</b>         |                              |                                    | <b>16</b>                |                      |                                  |
| <b>TOTAL</b>                     |                              |                                    | <b>66</b>                |                      |                                  |

**2. BASE LEGAL**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044: Ley General de Educación.
- Decreto supremo N°004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes”
- Resolución Ministerial N°281-2016-MINEDU, aprueba el Currículo Nacional de la EBR
- Resolución Viceministerial N°094-2020-MINEDU, de fecha 26 de abril de 2020 “Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los estudiantes de la EBR”
- Marco de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana.
- Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU – Lineamientos para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2024.



### 3. NUESTRA IDENTIDAD:

#### ¿Quiénes somos?

Somos una institución educativa pastoral salesiana presente en la ciudad de Huancayo desde 1923, que imparte una educación católica basado en el Sistema Preventivo de Don Bosco en los tres niveles educativos de la EBR. Promovemos la formación integral de los estudiantes de acuerdo a la concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo; proponiéndoles una síntesis entre fe, cultura y vida; en un ambiente de familia y cercanía, libre de violencia, que favorezca el testimonio y la acción evangelizadora. Estamos comprometidos con la formación ética; sociopolítica; educación al amor y la sexualidad, orientada al encuentro personal con Cristo Resucitado, promoviendo un liderazgo cristiano en los estudiantes y colaborando activamente desde los valores evangélicos, con la construcción de una sociedad más humana y más justa para el cuidado de una ecología integral.

#### VISIÓN

Promover en nuestros estudiantes el discernimiento integral, para tomar decisiones libres y responsables que los lleven al encuentro personal con Cristo Resucitado; inculcándoles valores cristianos que les permitan asumir responsablemente sus deberes y defender los propios derechos y de los menos favorecidos; que descubran su proyecto de vida en el ejercicio de una educación para el amor; que desarrollen competencias que les permitan pensar y actuar en diversos ámbitos de la vida en un ambiente de autonomía y sana convivencia, libre de violencia y con un alto grado de cuidado de la ecología integral.

#### MISIÓN

Al 2027, la IEP Salesiana “Santa Rosa” de Huancayo, alcanzará la certificación internacional y el reconocimiento como la mejor escuela de la región, con una propuesta educativo-pastoral de calidad y nos consolidaremos como una Institución Educativa Pastoral Salesiana significativa en la sociedad y la Iglesia, inspirada en el espíritu de Don Bosco, comprometidos con el desarrollo integral de los estudiantes, formando “Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos” en concordancia con el perfil de egreso de la escuela salesiana en clave de competencias.

### 4. PRINCIPIOS EDUCATIVOS – PASTORALES

#### 4.1 Principios de la educación peruana

- Ética: Educación promotora de valores
- Equidad: garantiza iguales oportunidades
- Inclusión: atención de calidad a la población en situación de vulnerabilidad
- Calidad: asegura condiciones adecuadas para la educación
- Democracia: Ejercicio pleno de la ciudadanía y fortalecimiento del estado de derecho
- Interculturalidad: valoración y enriquecimiento de la propia cultura
- Conciencia ambiental: Motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno
- Creatividad e innovación: Promueven la producción de nuevos conocimientos



#### 4.2 Principios de la escuela salesiana

##### a) SISTEMA PREVENTIVO:

El Sistema Educativo de Don Bosco tiene una visión cristiana del hombre, parte desde una síntesis de Humanismo y Fe Cristiana que se sintetiza en la frase: “Buen Cristiano y Honrado Ciudadano” (Evangelizar educando y educar evangelizando, buscar el bien de la humanidad y de la religión).

##### b) PRINCIPIOS EDUCATIVOS SALESIANOS: “Razón- Religión- Amor”

Estos tres principios señalan las dimensiones capilares del humanismo cristiano de Don Bosco:

- Razón: El valor de lo temporal, del producto de la invención y creatividad del hombre.
- Religión: El sentido religioso de la vida
- Amor: El mundo de la afectividad sensible, espiritual y sobrenatural

### 5. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

| N° | OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA IEP SALESIANO “SANTA ROSA”   | CGE   |
|----|--|-------|
| 1  | Incrementar el número de estudiantes que logran los aprendizajes integrales y alcanzan el perfil de salida de los itinerarios de fe de acuerdo a su edad o etapa de desarrollo humano para ser personas competentes, buenos cristianos y honrados ciudadanos a ejemplo de Jesús, María Auxiliadora y Don Bosco con un sólido Proyecto de Vida.   | CGE 1 |
| 2  | Brindar un servicio de calidad educativa - pastoral con Carisma Salesiano mediante un proyecto integral de educación y de evangelización en el que el estudiante es el centro de toda acción educativa, armonizando su desarrollo humano con el crecimiento cristiano para adquirir y asumir un conjunto de valores con los que se identifique en su vida personal y comunitaria.  | CGE 2 |
| 3  | Garantizar las condiciones operativas y de reducción de riesgos para hacer sostenible nuestro servicio educativo- pastoral que implique el equipamiento, mobiliario y ambiente adecuado para el desarrollo de los aprendizajes integrales de nuestros estudiantes, y ser una casa acogedora, parroquia evangelizadora, escuela que forma para la vida y patio en el que se comparte la amistad y la alegría.                                       | CGE 3 |
| 4  | Implementar prácticas y estrategias orientadas al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el marco del enfoque por competencias, el enfoque formativo de la evaluación y la implementación del Currículo Evangelizador impregnado del Sistema Preventivo de Don Bosco brindando una educación integral y de promoción humana en un ambiente educativo de cercanía y confianza, donde los jóvenes se sientan queridos y aceptados. | CGE 4 |
| 5  | Implementar estilos de convivencia escolar basada en los enfoques transversales planteados en el CNEB, el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, el protagonismo y asociacionismo estudiantil y la práctica del ambiente de familia y la asistencia salesiana.  | CGE 5 |

B

# DIAGNÓSTICO de la IEP




**1. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**

| ASPECTOS                                     | Problemas identificados   | Causas asociadas  |
|--|---|---|
| DIMENSIONES DE LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA | - Escasa práctica de valores humano - cristianos como el amor al prójimo y la promoción a la ecología integral, que deshumanizan a la persona.  | - Escasas estrategias para desarrollar los itinerarios de educación en la fe desde las áreas curriculares<br><br>- Escasas actitudes típicas de una experiencia religiosa como: la contemplación, la admiración, la apertura al misterio, el sentido de gratuidad y pertenencia, que susciten la búsqueda religiosa y muestren progresivamente el acto de fe. |
|  | - Superficialidad (no se vive con profundidad la vida)<br>- Relativismo moral (lo bueno es relativo, depende de quién le dé la valorización respectiva)<br>- Hedonismo (búsqueda del placer, la comodidad y el tener)<br>- Pragmatismo (búsqueda de lo inmediato, lo más fácil) | - Débil formación religiosa y moral<br>- Escasas estrategias, monitoreo y acompañamiento de la educación social crítica.<br>- Escasez de modelos ejemplares de educadores como Jesús y Don Bosco<br>- Escases de sensibilización y estrategias pertinentes para crear un ambiente de familia en la IEP  |
|  | - Falta de maduración en la fe siguiendo procesos de iniciación a la vida cristiana.  | - Itinerarios formativos de educación en la fe en proceso de implementación<br>- Necesidad de implementar el plan pastoral educativo desde las áreas curriculares   |
|  | - Desarticulación entre la propuesta pedagógica y la pastoral.<br>- Inexistencia de una pastoral educativa que favorezca la integración fe_vida; fe_cultura, fe_ciencia.  | - Dificultades en la implementación del Currículo Evangelizador y la propuesta educativa en clave pastoral.   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Escasa participación en los grupos formativos y protagonismo juvenil  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca variedad de grupos formativos e itinerarios pedagógicos de la propuesta pastoral.</li> <li>- No se toma en cuenta los intereses de los niños y jóvenes</li> <li>- Escaso compromiso, cualificación y formación continua de los educadores</li> <li>- Ausencia de tiempos para convivir (retiros, campamentos, jornadas)</li> <li>- Falta de compromiso para motivar y acompañar a los jóvenes</li> </ul> |
|   | Escasa preocupación en la formulación de su proyecto de vida y vocación de servicio   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Débil proyecto sistemático de orientación vocacional.</li> <li>- Escaso acompañamiento personal</li> <li>- Insuficientes experiencias de servicio gratuito a los más necesitados</li> <li>- Escasa información sobre las diversas vocaciones en los distintos ámbitos de la vida</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escaso involucramiento de los miembros de la IEP en los Procesos Pastorales</li> <li>- Escasos testimonios de fe e identificación con el carisma salesiano.</li> <li>- Vivencia de la fe muy débil y altamente escolarizada</li> <li>- Pérdida de la motivación y conocimiento del sentido de servicio</li> <li>- Existencia de miembros de la IEP que no participan en los diversos apostolados de la obra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco acompañamiento de los procesos pastorales por parte del área de pastoral</li> <li>- Plan de pastoral educativa con dificultades para guiar los procesos pastorales de nuestra comunidad educativa.</li> </ul>  |
| <b>RESULTADOS DE ACTAS INTEGRALES DE EVALUACIÓN</b> | <b>INICIAL</b><br>Persistencia en el número de estudiantes que no logran alcanzar el nivel de logro destacado y solo alcanzan el logro previsto, y otros  | 1. Estudiantes que provienen de otras instituciones, en donde realizaron sus estudios de 3 años, otros no hicieron inicial de 3 años.  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>que se mantienen en proceso en las diferentes áreas curriculares, en los niños de 4 años.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Los estudiantes de 4 años no están a cargo de las docentes que conocen su nivel de logro.</li> <li>3. Padres sobreprotectores que limitan el desarrollo integral del niño.</li> </ol>   |
|  | <p><b>PRIMARIA</b></p> <p>- En el área curricular de matemática en los estudiantes de ciclo V, persiste el número que están en proceso y no logran alcanzar el logro previsto. Similar resultado hallamos en el área de inglés.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poco conocimiento del uso del método Singapur, para el desarrollo de competencias matemáticas.</li> <li>2. Falta de manejo del enfoque por competencias y procesos didácticos., en el área de inglés.</li> <li>3. Restringido manejo de estrategias de aprendizaje, uso de material concreto, recursos tecnológicos y uso efectivo del tiempo durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>4. Dificultades en la implementación de la evaluación formativa, criterios e instrumentos de evaluación para evaluar competencias.</li> <li>5. Falta de autonomía de algunos estudiantes.</li> <li>6. Desinterés y conformismo de algunos estudiantes por sus estudios.</li> </ol> |
|  | <p><b>SECUNDARIA COMUNICACIÓN</b></p> <p>En 1ro. de secundaria, se tiene en logro previsto un 93%, 88% y 81% de estudiantes que logran este nivel en las tres competencias respectivamente.</p> <p>Para el 2do. de secundaria, se evidencia una disminución en el porcentaje de estudiantes que alcanzan logro previsto, teniendo un 55%, 68% y %/%, en cada una de las competencias respectivamente.</p> <p>En cuanto al tercero de secundaria se tiene 75%, 91% y 80%, de porcentaje de estudiantes</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restringido manejo del enfoque por competencias, estrategias de aprendizaje activo, material concreto, recursos tecnológicos y uso efectivo del tiempo durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>2. Escaso acompañamiento e intervención de acuerdo con los ritmos y estilos de aprendizaje.</li> <li>3. Dificultades en la implementación de la evaluación formativa, criterios e instrumentos de evaluación para evaluar competencias.</li> <li>4. Situaciones significativas que</li> </ol>   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>en logro previsto, la diferencia se encuentra en el nivel proceso. Con respecto al 4to de secundaria se alcanzó un 18%, y 28% de estudiantes que se encuentren en logro destacado en las dos primeras competencias de esta área curricular, para el logro previsto se tiene un 72%, 75% y 95% respectivamente. Por último, para el quinto de secundaria se obtiene un 74%, 78% y 71% que alcanza el logro previsto, y un 3%, 12% y 8% un logro destacado en las competencias del área de comunicación.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>En el 1ro de secundaria los más altos porcentajes están agrupados en las competencias 03 y 04, con un 72% y 73% respectivamente; encontrándose un 23%, 25%, 25% y 27% de estudiantes que alcanzan logro destacado en esta área curricular.</p> <p>Para el 2do grado de secundaria, no existen diferencias significativas entre los resultados obtenidos en los estudiantes que obtienen logro previsto 51%, 46%, 66% y 53%; frente a los que se encuentran en proceso, con 40%, 53%, 29% y 42% respectivamente. Similares resultados se encuentran en 3ro de secundaria.</p> <p>En cuanto al 4ro de secundaria el mayor porcentaje de estudiantes que alcanza el nivel de logro previsto está en la competencia Resuelve problemas de cantidad con un 72%.</p> <p>En el 5to de secundaria los resultados dan cuenta de que los resultados están muy similares en cuanto al logro previsto y proceso; sin embargo aparecen estudiantes con logro destacado en las competencias de esta área en el orden siguiente 10%, 8%, 11% y 12% respectivamente; aunque</p> | <p>no se ajustan al desarrollo de competencias y las necesidades del nivel.1q</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Escasa socialización del monitoreo y acompañamiento docente.</li> <li>6. Los coordinadores de área no realizan el monitoreo de forma adecuada.</li> <li>7. Desinterés y conformismo de algunos estudiantes por sus estudios.</li> </ol> |
|--|---|---|



|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | también dan cuenta de estudiantes que permanecen en inicio en la competencia 2,3,y 4.  |  |
| RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS | INICIAL  | No corresponde al nivel inicial las evaluaciones externas.   |
|                                     | PRIMARIA<br>Evaluación regional 2do - 4to - 6to<br>EN MATEMÁTICA:<br>- Se han identificado un 24% de estudiantes que se encuentran en proceso, y un 14% en inicio, en la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD Y CAMBIO. Por su lado en la competencia RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE se tiene a un 25% de estudiantes en proceso y 44% en inicio. | PRIMARIA<br>1. Docentes que recién inician en la aplicación del método Singapur.<br>2. Falta de empoderamiento del enfoque de RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS y procesos didácticos, propios del área de matemática.<br>3. Diferentes criterios de evaluación entre docentes.<br>4. Desinterés de los estudiantes y escasos hábitos de estudio.<br>5. Poco manejo de estrategias activas de enseñanza.<br>6. Estudiantes saturados con actividades co curriculares |
|                                     | SECUNDARIA<br>(en espera de los resultados el ENLA)  | SECUNDARIA   |
| EFICIENCIA INTERNA                  | INICIAL<br>No se logra cubrir las metas de atención, se tiene matriculados 71 estudiantes, debiendo alcanzar la meta propuesta de 25 estudiantes por aula.   | 1. Infraestructura no adecuada para la atención a los niños de inicial.<br>2. Padres de familia que prefieren matricular a sus hijos en IIEE en donde articulen desde 3 años en adelante.  |
|                                     | PRIMARIA<br>Se tiene un total de 05 estudiantes trasladados, 03 de ellos por viaje y los otros por motivos desconocidos.   | - Cambio domiciliario de los padres.   |
|                                     | SECUNDARIA<br>En cuanto al año 2023 se tiene en segundo año 03 estudiantes trasladados; 01 en tercero y 05 en cuarto respectivamente.  | - Los traslados de estudiantes se han debido a: por salud (1), por viaje al extranjero (1), porque no se adaptaron y retornaron a sus colegios (2); por inasistencia (1); por motivos desconocidos (2);  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | por deportista (1);y, solo uno por situaciones de conducta.  |
| RESULTADOS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA IE | <b>DIRECCIÓN Y LIDERAZGO</b>  |  |
|  | Dificultades para la coordinación para la elaboración, implementación, difusión, ejecución y evaluación de los documentos de gestión. | Limitados espacios y tiempo del equipo de gestión en el planeamiento institucional, y elaboración, implementación y evaluación de instrumentos de gestión centrados en los aprendizajes integrales de los estudiantes para la toma de decisiones.          |
|  | <b>DESARROLLO PEDAGÓGICO</b>  |  |
|  | - Proceso en implementación para articular el aspecto Pedagógico y Pastoral en el aula  | - Escaso dominio y articulación entre el Currículo por Competencias, los itinerarios de educación en la Fe y el Sistema Preventivo de Don Bosco por parte de los docentes  |
|  | - Enseñanza con predominio de un enfoque cognoscitivo y metodología tradicional.  | - Escaso dominio de estrategias activas de enseñanza por parte de un número significativo de docentes<br><br>- Presencia de docentes con dificultades para aplicar el modelo educativo actual del MINEDU: Enfoque por Competencias y evaluación formativa. |
|  | - Documentos pedagógicos desarticulados   | - Algunos docentes muestran dificultades para establecer la coherencia en la planificación curricular y la evaluación formativa  |
|  | - Escaso uso de materiales didácticos y recursos Tics - Tacs en el aula   | - Algunos docentes usan poco sus competencias digitales y materiales didácticos para la enseñanza  |
|  | - Desactualización docente  | - Poca predisposición de algunos docentes para la Formación en Servicio en el marco de CNEB  |
|  | <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>  |  |
|  | Bullying  | Escasa empatía por parte de los estudiantes conlleva a   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | comportamientos agresivos hacia sus compañeros   |
|  | Aumento de quejas y conflictos en la IEP  | La falta de una comunicación efectiva entre los diferentes miembros de la comunidad educativa contribuye a malentendidos y tensiones.  |
|  | Hogares disfuncionales.   | Escaso compromiso por parte de los padres de familia en la educación de sus hijos. En muchos casos se observa abandono moral de los hijos. Muchos padres de familia han perdido la autoridad sobre sus hijos.  |
|  | Casos de violencia escolar  | La falta de enseñanza y desarrollo de habilidades sociales adecuadas puede ser la razón principal detrás de la incapacidad de los estudiantes para interactuar de manera respetuosa y constructiva. De igual manera falta de autodisciplina y autorregulación en varios estudiantes. |
|  | Influencia externa en estudiantes expuestos a internet, redes sociales y televisión sin control de sus padres.                              | Escaso control y supervisión de los padres sobre sus hijos expuestos a cabinas de internet, televisión e interacción en las redes sociales sin supervisión de sus padres..   |
|  | Estudiantes con limitada autodisciplina, autorregulación y autoestima.  | Se evidencia la falta de formación integral conjunta entre el colegio y las familias. Mucha sobreprotección y permisividad en la crianza de los hijos en varias familias.  |
| <b>SOPORTE AL FUNCIONAMIENTO DE LA IEP</b> |   |  |
|  | Insuficiente mantenimiento del equipamiento y de la infraestructura.<br><br>Desorden y desorganización en el manejo y control del personal. | Falta de un plan global de desarrollo institucional y de mantenimiento.  |
|  | Dificultades para el manejo, optimización y generación de recursos económicos.  | Falta de un manual de procedimientos administrativos del personal  |



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | Desconocimiento del plan presupuestario e inversión económica  |
|                                | - Incumplimiento de horas efectivas de clases programadas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de planificación anual oportuna de actividades curriculares y co curriculares</li> <li>- Falta de un plan global de desarrollo institucional y de mantenimiento.</li> <li>- Falta de un manual de procedimientos administrativos del personal</li> <li>- Falta de un plan presupuestario e inversión económica</li> </ul> |
| ANÁLISIS DEL ENTORNO DE LA IEP | RIESGOS   |  |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La falta de semaforización cerca de la IEP produce caos vehicular, desorden e inseguridad a los estudiantes y educadores</li> <li>- Contaminación y proliferación de roedores por la cercanía al río Shullcas</li> <li>- Delincuencia e inseguridad ciudadana</li> </ul> |  |
|                                | POTENCIALIDADES   |  |
|                                | Buena ubicación, cercana a diversas Instituciones públicas y privadas.  |  |

## 2. RESULTADOS DEL INFORME DE GESTIÓN ANUAL (IGA 2023).

| COMPROMISOS  | DESCRIPCIÓN   | INDICADORES  | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES  | PROPUESTA DE MEJORA   |
|--|---|--|-------|--|--|--|---|
| CGE 01<br><br>DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | Todos los estudiantes desarrollan sus habilidades socioemocionales, así como los aprendizajes del perfil de egreso establecidos en el CNEB. | 1. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE. | 95%   | 92 % de estudiantes de nivel inicial que alcanzan un nivel satisfactorio en las diferentes evaluaciones. | 8 % de estudiantes en el nivel de proceso, en los resultados de las evaluaciones (Actas)                 | Estrategias del seguimiento de los aprendizajes del estudiante y reflexión de resultados por parte de los docentes.<br><br>Compromiso docente para realizar y ejecutar planes de mejora involucrando al departamento psico pedagógico, tutoría y pastoral. | Implementar los Itinerarios de educación en la Fe.<br><br>Realizar acciones de seguimiento de los aprendizajes y las jornadas de reflexión                                  |
|  |   | 2. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia IE.      | 88%   | 85 % de estudiantes de nivel primaria que alcanzan un nivel satisfactorio en las diferentes              | 10 % de estudiantes en el nivel de proceso, y 5% en inicio en los resultados de las evaluaciones (Actas) | Participación de los PPF en el seguimiento y acompañamiento de los aprendizajes de sus   | Realizar planes de mejora en las áreas curriculares con participación del departamento psicopedagógico-tutoría y pastoral, informando y solicitando la participación de las |



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | INDICADORES   | METAS   | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES                                       | PROPUESTA DE MEJORA   |
|-------------|-------------|---|---|--|--------------------------------|---|---|
|             |             | 3. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE. | <p>*PRIMARIA</p> <p>Lectura: 90%</p> <p>Matemática 80%</p> <p>*SECUNDARIA</p> <p>Lectura: 75%</p> <p>Matemática 75%</p> <p>Historia 75%</p> | <p>evaluaciones</p> <p>52 % de estudiantes de nivel inicial que alcanzan un nivel satisfactorio en las diferentes evaluaciones</p> |                                | <p>hijos.</p> <p>Implementación de la evaluación formativa y descriptiva de los aprendizajes.</p> | <p>familias.</p> <p>Realizar la evaluación descriptiva de los aprendizajes (Inicial – Primaria)</p> <p>Orientar el trabajo pedagógico en un enfoque por competencias</p> <p>Implementar la evaluación formativa y elaboración, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación</p> <p>Elaborar y aplicar evaluaciones de control TIPO ENLA y PISA</p> |
|             |             | 4. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que         | <p>*PRIMARIA</p> <p>Lectura: Proceso:10</p> <p>Matemática Inicio: 15</p> <p>*SECUNDARIA</p>   |  |                                |   |   |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | INDICADORES      | METAS   | LOGROS | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES | PROPUESTA DE MEJORA |
|-------------|-------------|------------------|---|--------|--------------------------------|---|---------------------|
|             |             | participe la IE. | En secundaria no se conocen los resultados de la evaluación ENLA 2023<br><br>Inicio:1 |        |                                |   |                     |

| COMPROMISOS   | DESCRIPCIÓN  | INDICADORES  | METAS  | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS                                 | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES | PROPUESTA DE MEJORA  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| CGE 02<br><br>ACCESO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES AL SEP HASTA LA CULMINACIÓN DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA | Todas y todos los estudiantes acceden al sistema educativo, en donde la IE les ofrece las condiciones necesarias para el desarrollo de una trayectoria educativa | 1. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo. | INICIAL<br>Matric:100<br>Traslados: 0<br>Promovidos:100<br>PRIMARIA<br>Matric:630<br>Traslados: 05 | INICIAL<br>Matric:71<br>Traslados: 00<br>Promovidos:71<br><br>PRIMARIA<br>Matric:605 | Padres de familia que no respetan el cronograma de matriculas. | Se envió el boletín informativo oportunamente.              | Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de una matrícula oportuna en la última reunión pedagógica. |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN                      | INDICADORES | METAS  | LOGROS  | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES | PROPUESTA DE MEJORA |
|-------------|----------------------------------|-------------|--|---|--------------------------------|---|---------------------|
|             | favorable, hasta su culminación. |             | Promovidos: 600<br>Repitentes:0<br>Recuperación: 25<br>SECUNDARIA<br>Matric:525<br>Traslados: 8<br>Promovidos: 337<br>Repitentes:0<br>Recuperación: 80 | Traslados: 05<br>Promovidos: 600<br>Repitentes:0<br>Recuperación: 05<br>SECUNDARIA<br>Matric:532<br>Traslados: 9<br>Promovidos: 462<br>Repitentes:0<br>Recuperación: 70 |                                |   |                     |



| COMPROMISOS   | DESCRIPCIÓN   | INDICADORES   | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES  | PROPUESTA DE MEJORA  |
|---|---|---|-------|--|--|--|--|
| CGE 03<br><br>CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA IE | Se brindan las condiciones operativas necesarias para el funcionamiento de la IE, que a su vez buscan garantizar los parámetros y medidas de seguridad, funcionalidad, acceso y accesibilidad, y que ofrezcan el equipamiento y mobiliario adecuados para el desarrollo de los aprendizajes, teniendo en cuenta la diversidad de las y los estudiantes y su contexto, siguiendo la normativa vigente y de acuerdo con los recursos disponibles. | 1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.                                   | 100%  | Cumplimiento al 100 % de las actividades programadas en la calendarización.  | Planes que no fueron aprobados y entregados a tiempo.  | Seguimiento del cumplimiento de las horas lectivas, la asistencia regular y puntual del personal directivo, docente y estudiantil. | Planificación, aprobación y entrega oportuna de los planes de las diversas actividades.  |
|   |   | 2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios).   | 100%  | El 98% de estudiantes se matriculó en el cronograma establecido.   | Padres de familia que esperan el último momento para realizar la matrícula.  | Envío del boletín informativo en la fecha establecida.   | Concientizar a los padres de familia en el cumplimiento del cronograma establecido.  |
|   |   | 3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión. | 99%   | 95% de estudiantes con de puntualidad<br><br>97% de docentes cumplen con el horario establecido en su jornada laboral. | Falta sensibilización a las familias de un % mínimo que no cumplen.<br><br>Falta de control y seguimiento de puntualidad de docentes | Seguimiento de parte de las coordinaciones pedagógicas y de nivel, con el apoyo de los auxiliares de educación.                    | Socializar con los PPF y estudiantes acerca de las normas, asistencia y puntualidad establecidos en RI y protocolos.<br><br>Intervenciones pertinentes para desarrollar hábitos de puntualidad en docentes y |



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | INDICADORES  | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES  | PROPUESTA DE MEJORA   |
|-------------|-------------|--|-------|--|--|--|---|
|             |             |  |       |  | Falta la implementación de protocolos de intervención señalados en el RIN  |  | estudiantes   |
|             |             | 4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE. | 100%  | Se logró el mantenimiento de los espacios salubre seguros y accesibles de la I.E.P en un 85% | No se cuenta con un personal perenne especialmente en las horas de receso.<br>El horario del personal de mantenimiento coincide con el horario de receso de los estudiantes.<br>Falta de protocolos de actuación e intervención frente | Desarrollo de estrategias de prevención o atención de situaciones que amenacen el ambiente o la salud, seguridad o integridad de los estudiantes con la participación de actores de la comunidad educativa y con resultados positivos. | Establecer alianzas estratégicas con organismos públicos o privados, orientadas a la prevención y atención de situaciones que amenacen el ambiente o la salud, seguridad o integridad de los estudiantes<br><br>Organizar al personal de la IE , teniendo en cuenta los horarios de receso, para supervisar la seguridad de los estudiantes durante el ingreso, recreo y salida y brindarles la atención en |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | INDICADORES | METAS | LOGROS | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES | PROPUESTA DE MEJORA  |
|-------------|-------------|-------------|-------|--------|--|---|--|
|             |             |             |       |        | <p>a eventualidades.</p> <p>Poca cultura de cuidado del ambiente y la salud.</p> <p>Poco compromiso en la participación de simulacros</p> <p>Escasa cultura de prevención de accidentes y eventualidades</p> |   | <p>caso se requiera.</p> <p>Gestionar el financiamiento de las medidas que preservan la seguridad física de los estudiantes</p> <p>Gestionar la revisión de la señalización de zonas seguras, croquis de evacuación, botiquín equipado, Centro de Operaciones de Emergencia (COE) acondicionado, rutas de evacuación despejadas y zonas de seguridad libres de objetos.</p> <p>Promover la conformación de brigadas de seguridad, con participación del personal de la IE y estudiantes, debidamente capacitados y con protocolos de acción claros para una evacuación efectiva ante riesgo de</p> |



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | INDICADORES  | METAS | LOGROS  | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS  | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES  | PROPUESTA DE MEJORA  |
|-------------|-------------|--|-------|---|---|--|--|
|             |             |  |       |   |   |  | desastres  |
|             |             | 5. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos. | 100%  | Se entregó oportunamente los materiales y recursos educativos a los docentes de la IEP. | Escasos materiales para las áreas curriculares<br><br>Pocos docentes con dificultades en el manejo de textos y recursos didácticos. | Capacitación en el uso adecuado de los materiales educativos dentro del desarrollo de sus clases.                | Las coordinaciones de área solicitarán oportunamente los materiales didácticos que utilizan fundamentando su necesidad y utilización, priorizando lo necesario.<br><br>Los docentes utilizaran los materiales que soliciten de manera óptima, evidenciándose en la supervisión, monitoreo y acompañamiento por parte de sus coordinadores y de subdirección. |
|             |             | 6. Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario. | 100%  | Se cuenta con una buena infraestructura.  | Escasa cultura de cuidado de la infraestructura, equipos audiovisuales y mobiliario.<br><br>No se cuenta con un protocolo para      | Gestión del mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario con el responsable de administración. | Realizar el seguimiento del diagnóstico situacional de infraestructura, equipamiento y mobiliario<br><br>Adquisición de equipos y mobiliarios necesarios   |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | INDICADORES | METAS | LOGROS | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS  | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES | PROPUESTA DE MEJORA   |
|-------------|-------------|-------------|-------|--------|---|---|---|
|             |             |             |       |        | <p>el uso adecuado de equipos.</p> <p>No se realiza el mantenimiento de manera oportuna a los requerimientos solicitados.</p> |   | <p>Establecer protocolos y responsabilidades en el cuidado y uso adecuado de los equipos y mobiliarios.</p> |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS   | DESCRIPCIÓN | OBJETIVO   | INDICADORES   | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES   | PROPUESTA DE MEJORA  |
|---|-------------|--|---|-------|--|--|---|--|
| CGE 04<br><br>ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LOS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADAS AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB |             | Ejecutar acciones orientadas al mejoramiento del proceso enseñanza – aprendizaje, con énfasis en la planificación, conducción – mediación y evaluación | 4.1 Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes.<br><br>4.2 Monitoreo de la Práctica pedagógica docente utilizando las | 100%  | Se realizaron trabajos colegiados según la fecha establecida por niveles y áreas.<br><br>Se realizó el monitoreo al 100% en el nivel inicial y primario.<br><br>Se socializan los resultados del | Cruce de actividades extracurriculares, lo cual no permite realizar los colegiados.<br><br>El tiempo designado para el trabajo colegiado es insuficiente.<br><br>Se tuvo dificultades para cumplir con el acompañamiento | Promoción de un sistema de planificación curricular colegiada, que ofrezca espacios de discusión y reflexión para la elaboración, seguimiento de la implementación y/o ajuste periódico de la planificación curricular. | Realizar un cronograma con los temas a desarrollar en los GIAS.<br><br>Plan integral de monitoreo y acompañamiento y la socialización del mismo.<br><br>Seguimiento al cumplimiento de |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | OBJETIVO  | INDICADORES  | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES   | PROPUESTA DE MEJORA  |
|-------------|-------------|-----------|--|-------|--|--|---|--|
|             |             | formativa | <p>Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.</p> <p>4.3 Promoción del acompañamiento al estudiante y familias en el marco de la Tutoría y orientación educativa (TOE)</p> <p>4.4 Análisis periódico del progreso del aprendizaje de los estudiantes identificando alertas e</p> | 100%  | <p>monitoreo docente.</p> <p>Se empleó la rúbrica de observación de clases.</p> <p>Por equipos se realizó un plan de mejora.</p> <p>A través de los tutores y el equipo psicopedagógico se realizó acompañamiento y orientación a los estudiantes.</p> | <p>en el nivel secundario y en nivel primaria en el monitoreo de salida.</p> <p>Escaso seguimiento al cumplimiento del docente de las observaciones después de la reflexión del monitoreo.</p> <p>Escasas estrategias institucionales para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos.</p> <p>Falta de</p> | <p>Sistematización de los resultados de las observaciones de aula a los docentes, definiendo logros y oportunidades de mejora.</p> <p>Se activó un sistema de comunicación con los padres de familia a través del SIEWEB.</p> | <p>docente en la información oportuna de resultados de evaluación</p> <p>Implementar medidas o estrategia de fortalecimiento docente durante el año en curso (como grupos de interaprendizaje, talleres de capacitación, pasantías, círculos de lectura) en base a un diagnóstico preciso de las necesidades de fortalecimiento de los docentes.</p> |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | DESCRIPCIÓN | OBJETIVO | INDICADORES                          | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES | PROPUESTA DE MEJORA |
|-------------|-------------|----------|--------------------------------------|-------|--|--|---|---------------------|
|             |             |          | implementando estrategias de mejora. | 100%  | Se socializaron periódicamente los resultados de logros de aprendizaje y se elaboró un plan de mejora. | seguimiento a la ejecución de las acciones de reforzamiento y retroalimentación. |   |                     |
|             |             |          |                                      | 100%  |  |  |   |                     |



| COMPROMISOS  | OBJETIVO  | INDICADORES  | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES                                    | PROPUESTA DE MEJORA  |
|--|---|--|-------|--|--|--|--|
| CGE 05<br><br>GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | Promover relaciones de respeto, colaboración y buen trato, valorando todos los tipos de diversidad, en un entorno protector y seguro, donde los estudiantes aprenden de forma autónoma y participan libres de todo tipo de violencia y discriminación | 5.1 Fortalecer los espacios de participación democrática y organización de la CEP promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa-pastoral | 100%  | Seguimiento de casos por el Comité de convivencia escolar y el departamento de Psicología. | Bullying<br><br>Aumento de quejas y conflictos en la IEP<br><br>Hogares disfuncionales | Promoción de una cultura del buen trato y clima institucional favorable para los aprendizajes. | Establecer políticas escolares claras y normativas que prohíban el bullying, con consecuencias definidas para aquellos que lo practiquen.<br><br>Redacta las normas de convivencia de manera clara y accesible para que todos los participantes puedan comprender fácilmente su contenido. |
|  |   | 5.2 Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia.  | 100%  | Reporte y cierre del 100% de casos del SISEVE.   | Casos de violencia escolar   |  |  |
|  |   | 5.3 Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la CEP  | 100%  | Elaboración de las normas de convivencia con la participación plena de toda la CEP.        | Estudiantes que muestran actos de indisciplina en el aula                              |  |  |
|  |   | 5.4 Atención oportuna de situaciones de violencia contra niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes   | 100%  | Charlas de sensibilización, prevención y acciones tutoriales permanentes.                  |  |  |  |
|  |   | 5.5 Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención a la  | 100%  |  |  |  |  |



| COMPROMISOS | OBJETIVO | INDICADORES       | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS  | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES   | PROPUESTA DE MEJORA   |
|-------------|----------|-------------------|-------|--|---|---|---|
|             |          | violencia escolar |       | Elaboración de protocolos vigentes de acuerdo a la normatividad vigente. | <p>Influencia externa en estudiantes expuestos a internet, redes sociales y televisión sin control de sus padres</p> <p>No se tiene bien establecidas los protocolos de atención.</p> | <p>Seguimiento y acompañamiento de las situaciones de violencia escolar que se presentan en la IE</p> <p>Elaborar protocolos de atención vigente.</p> | <p>Promover el conocimiento y ejecución de los protocolos establecido por el Minedu para atender las situaciones de violencia que se presentan en la IE.</p> <p>Incorporar metodologías interactivas, como estudios de caso, discusiones grupales y simulaciones, para fomentar la participación activa y</p> |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*

Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 – [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)



| COMPROMISOS | OBJETIVO | INDICADORES | METAS | LOGROS   | DIFICULTADES O PUNTOS CRÍTICOS   | ACCIONES QUE FUERON ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES         | PROPUESTA DE MEJORA                  |
|-------------|----------|-------------|-------|--|--|---|--------------------------------------|
|             |          |             |       | Charlas de prevención con especialistas e instituciones aliadas. | Asegurar que el contenido de las charlas sea relevante y de interés para la audiencia puede ser un desafío, especialmente si no se alinea con las necesidades específicas del grupo. | Organizar tiempos y espacios afines para atender estas necesidades. | mejorar la retención de información. |

# C | Programación anual de actividades y metas de la IEP



**1. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES 2024**

| ACTIVIDADES 2024   |                      |   |   |                        |    |    |    |    |   |
|--|----------------------|---|---|------------------------|----|----|----|----|---|
| INSPIRADOS EN EL SUEÑO DE LOS 9 AÑOS DE DON BOSCO: “EL SUEÑO QUE HACE SOÑAR” |                      |   |   |                        |    |    |    |    |   |
| DICIEMBRE 2023 – ENERO 2024  |                      |   |   |                        |    |    |    |    |   |
| N°   | FECHA                | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)                                  | COMPROMISOS DE GESTIÓN |    |    |    |    | OBSERVACIONES   |
|  |                      |   |   | C1                     | C2 | C3 | C4 | C5 |   |
| 01   | 26 al 29/12/23       | Evaluación de recuperación para estudiantes de 5° de secundaria                           | Sub director                                    | X                      | X  |    |    |    | Los docentes dejan la evaluación a Subdirección antes de salir de vacaciones  |
| 02   | 27/12/22 al 12/01/23 | Matrícula virtual en la plataforma SIEWEB (Estudiantes regulares)                         | Secretaria                                      |                        | X  |    |    |    | Comunicado por SIEWEB (Boletín informativo)   |
| 03   | 09 al 11 ENERO 2024  | Matrícula presencial para estudiantes nuevos  |   |                        | X  |    |    |    |   |
| 04   | 12 al 17 ENERO 2024  | Matrícula virtual EXTEMPORÁNEA en la plataforma SIEWEB (Estudiantes regulares – INVICTOS) |   |                        | X  |    |    |    |   |
| 05   | 02 al 30 ENERO 2024  | Implementación de las condiciones para el Buen Inicio Escolar                             | Directora<br>Administrador<br>Equipo de Gestión |                        |    | X  |    |    | El administrador revisa los requerimientos y presenta la propuesta de presupuesto a Promotoría y Dirección - Ejecuta planes aprobados |
| 06   | 22 al 31 ENERO 2024  | Novena y Fiesta de Don Bosco  | Coord. Pastoral<br>Martín Camacuari             |                        |    |    |    | X  | El 31 asistimos todos<br><br>Se invita a los alumnos nuevos con su PPF y familias que desean participar                               |



| FEBRERO |                    |  |   |     |     |     |     |     |   |
|---------|--------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| N°      | FECHA              | ACTIVIDAD  | RESPONSABLE(S)  | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES   |
| 07      | 01                 | Misa. Recepción al nuevo Promotor de obra y educadores – Presentación de educadores nuevos   | Equipo de Gestión   |     |     |     |     | x   |   |
| 08      | 01 al 29           | IBLOQUE: Semanas de gestión: 1-2-3-4<br><br>Inicio del trabajo en la CEP- Planificación Curricular- Actualización de documentos de Gestión- Elaboración de planes de trabajo específicos por actividad – Retiro espiritual – encuentro de educadores salesianos - Talleres de Salesianidad para educadores<br><br>Capacitación al personal | Directora<br><br>Equipo de Gestión<br><br>Coordinadores Pedagógicos |     |     | X   | X   |     | Organización, monitoreo y evaluación del trabajo con el equipo de gestión |
| 09      | 5 al 9             | Evaluación de las competencias no logradas (estudiantes que Requieren recuperación)  | Sub directora<br><br>Coordinadores Pedagógicos                      | X   |     |     |     |     | Programación de las evaluaciones, su aplicación y resultados              |
| 10      | Del 12 al 16       | Matrícula presencial estudiantes regulares primaria y secundaria (requieren recuperación)  | Secretaria  |     | X   |     |     |     |   |
| 11      | Del 14-02 al 28-03 | Miércoles de ceniza<br><br>Cuaresma  | Coord. Pastoral   |     |     |     |     | X   | Organización de la CEP para la participación activa                       |
| 12      | 28                 | Retiro Espiritual - SSR  |   |     |     |     |     | X   |   |
| 13      | 23                 | Encuentro virtual de Educadores Salesianos de la   | Directora   |     |     |     |     | X   |   |



|              |                            | RSE  |  |        |        |        |        |        |  |
|--------------|----------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 14           | 23 al 25                   | Capacitación en Ed. Religiosa  | Subdirectora   |        |        |        |        |        |  |
| 15           | 25                         | Santos Luis Versiglia, obispo, y Calixto Caravario, sacerdote, Protomártires salesianos  | Coord. Pastoral  |        |        |        |        | X      |  |
| <b>MARZO</b> |                            |  |  |        |        |        |        |        |  |
| N°           | FECHA                      | ACTIVIDAD  | RESPONSABLE(S)   | C<br>1 | C<br>2 | C<br>3 | C<br>4 | C<br>5 | OBSERVACIONES  |
| 15           | 1                          | Inicio del Año Escolar - Inicio I Trimestre<br><br>I TRAMO (INICIO): Monitoreo y Acompañamiento docente<br><br>Del 01 de marzo al 24 de mayo | Directora<br><br>Equipo de Gestión<br><br>Coordinadores de Nivel y Pedagógicos | X      | X      | X      | X      | X      |  |
| 16           | 4 al 8                     | Evaluación (Diagnóstica) de los Aprendizajes   | Sub directora<br><br>Coordinadores de Nivel y Pedagógicos<br><br>Docentes      | X      | X      |        |        |        | Coordinación con los docentes para la elaboración, aplicación, resultados y otros correspondientes<br><br>Las clases son normales. La aplicación es en cada hora de clases con su respectivo docente |
| 17           | 12                         | Evaluación de descubrimiento vocacional para 5to de secundaria   | Sub directora<br><br>Coord. Tutoría  |        |        |        |        |        | En alianza con la Universidad Continental  |
| 18           | 13 al 15                   | I Reunión con PPF (Inicial: 13; Primaria:14, Secundaria:15 de marzo)   | Sub directora<br><br>Coordinadoras inicial - primaria                          |        |        |        |        | X      |  |
| 19           | 11 de marzo al 19 de abril | Talleres litúrgicos  | Coord. Pastoral  |        |        |        |        | X      |  |



| 20           | 18 al 22   | I encuentro de Escuela para Padres  | Equipo de Pastoral                            |        |        |        |        |        |   |  |
|--------------|------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| 21           | 18 al 22   | Movilización por el bienestar socioemocional:<br>Campaña del buen trato y la No violencia | Coord. Tutoría<br><br>Coord. RRHH             |        |        |        |        | X      | Los coordinadores con el apoyo del Dpto psicopedagógico elaboran y socializan previamente el programa correspondiente y organizan la participación de toda la IEP<br><br>Las clases son normales. La actividad se realiza al inicio de la mañana, en los recreos y salida |  |
| 22           | 22         | Primera Eucaristía general del colegio  | Coord. Pastoral                               |        |        |        |        | X      |   |  |
| 23           | 24 al 31   | Semana Santa  | Coord. Pastoral                               |        |        |        |        | X      |   |  |
| <b>ABRIL</b> |            |   |   |        |        |        |        |        |   |  |
| N°           | FECHA      | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)                                | C<br>1 | C<br>2 | C<br>3 | C<br>4 | C<br>5 | OBSERVACIONES   |  |
| 24           | 06         | Inauguración Campeonato Deportivo Interno de Estudiantes (Inicial - Primaria - Secundari  | Coord. Talleres, de Nivel y prof Ed Física    |        |        |        |        | x      | Inicial a 2do de primaria serán entre grados, de 3ro de primaria a 5to de secundaria será por ciclos.   |  |
| 25           | 08 al 12   | Campeonato Deportivo Interno de Estudiantes (Inicial - Primaria - Secundaria)             |   |        |        |        |        | X      | Se realiza en la hora del 2do recreo. Las horas pedagógicas en los tres niveles durarán 40 minutos. El sábado 13 son las finales y premiación.  |  |
| 26           | 15 al 19   | II Encuentro de Escuela para Padres   | Equipo de Pastoral                            |        |        |        |        | X      |   |  |
| 27           | 18-19 y 22 | Visita de monitoreo y acompañamiento de la RSE  | Dirección<br><br>Equipo de gestión<br><br>RSE | X      | X      | X      | X      | X      |   |  |
| 28           | 22         | Festival (Maratón) de la Lectura  | Sub directora                                 |        | X      | X      |        |        | Elaboración, socialización, implementación y evaluación del plan respectivo<br><br>Las clases son normales hasta las 11:00 am. El horario de salida es normal   |  |



| 29          | 23                     | Pregón Mariano                         | Coord. Pastoral<br>Tutores de Quinto de secundaria   |        |        |        |        |        | X             | Sin pérdida de clases   |
|-------------|------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|---|
| <b>MAYO</b> |                        |  |  |        |        |        |        |        |               |   |
| N°          | FECHA                  | ACTIVIDAD                              | RESPONSABLE(S)                                       | C<br>1 | C<br>2 | C<br>3 | C<br>4 | C<br>5 | OBSERVACIONES |   |
| 30          | 01                     | Día de San José Obrero                 | Administrador  |        |        |        |        |        | X             |   |
| 31          | 03                     | Día del Estudiante Salesiano (06 mayo) | Subdirección<br>Coord. Pastoral<br>Equipo de Gestión |        |        |        |        |        | X             | El coordinador de pastoral presenta el plan al equipo de gestión<br>No hay clases, pero sí asistencia obligatoria   |
| 32          | 10                     | Día de la madre (12 de mayo)           | Sub directora<br>Equipo de Gestión                   |        |        |        |        |        | X             | Las clases son normales hasta las 11:00am. La salida de los estudiantes es: inicial: 12:30, primaria y secundaria: 12:45  |
| 33          | 13                     | María Mazzarello<br>Virgen de Fátima   | Coord. Pastoral                                      |        |        |        |        |        |               |   |
| 34          | 24 abril al<br>24 mayo | Homenaje a María Auxiliadora           | Coord. Pastoral<br>Equipo de Gestión<br>Tutores      |        |        |        |        |        | X             | Los homenajes son en la hora de la formación. El 24 mayo el homenaje es en la mañana y tarde<br>El 24 de mayo no hay clases, pero si hay asistencia obligatoria |
| 35          | 15 al 24 de<br>mayo    | Novena y Fiesta de María Auxiliadora   | Coord. Pastoral<br>Equipo de Gestión                 |        |        |        |        |        |               | Sin pérdida de clases   |
| 36          | 22                     | Día de la Educación Inicial (25 mayo)  | Sub directora<br>Coord. Inicial                      |        |        |        |        |        | X             | Se realiza un homenaje a los niños en la formación. El nivel inicial tiene su celebración a la última hora del día  |



| 37           | 24            | Término del I Trimestre  | Sub directora                                    | x   |     |     |     |     |                                     | Cierre del SIEWEB |
|--------------|---------------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------------------|
| 38           | Del 27 al 31  | VACACIONES PARA ESTUDIANTES - I TRIMESTRE<br><br>II BLOQUE: Semana de gestión - 5<br><br>Capacitación al personal  | Directora<br><br>Equipo de Gestión               | X   | X   | X   | X   | X   |                                     |                   |
| <b>JUNIO</b> |               |  |  |     |     |     |     |     |                                     |                   |
| N°           | FECHA         | ACTIVIDAD  | RESPONSABLE(S)                                   | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES                       |                   |
| 39           | 03            | Inicio II Trimestre<br><br>II BLOQUE - Semanas Lectivas: <i>13 semanas</i><br><br>II TRAMO (PROCESO): Monitoreo y Acompañamiento docente<br><br>Del 03 de junio al 06 de setiembre |  | X   | X   | X   | X   | X   |                                     |                   |
| 40           | 03 y 04 junio | Actividades internas por 101 ANIVERSARIO de la IEP   | Equipo de Gestión                                |     |     |     |     | X   | La asistencia es en horario normal. |                   |
| 41           | 4 al 6        | Reunión Pedagógica con PPF.(Un día por nivel)  | Sub directora<br><br>Coord. Nivel<br><br>Tutores | X   | X   |     |     | X   |                                     |                   |
| 42           | 07            | Sagrado Corazón de Jesús   | Coord. Pastoral                                  |     |     |     |     |     |                                     |                   |
| 43           | 08            | Inmaculado Corazón de María  | Coord. Pastoral                                  |     |     |     |     |     |                                     |                   |
| 44           | 10 al 17      | Semana de la Gratitude   | Coord. Pastoral                                  |     |     |     |     | X   | Sin pérdida de clases               |                   |



|              |              |   | Equipo de Gestión                            |     |     |     |     |     |               |  |
|--------------|--------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|--|
| 45           | 12           | Experiencia vocacional (5to secundaria)                                     | Sub directora<br>Coord. Tutoría              |     |     |     |     |     |               | De 9 a 12m En alianza con la Universidad Continental   |
| 46           | 14           | Día del Padre   | Sub directora<br>Equipo de Gestión           |     |     |     |     |     | X             | Las clases son normales hasta las 11:00am. La salida de los estudiantes es: inicial: 12:30, primaria y secundaria: 12:45 |
| 47           | 17           | Cumpleaños del P. Promotor<br>Fiesta de la gratitud                         | Directora<br>Equipo de Gestión               |     |     |     |     |     |               | Ambos colegios   |
| 48           | 23           | San Jose Cafaso   | Coord. y equipo de Pastoral                  |     |     |     |     |     | x             | Sin pérdida de clases  |
| 49           | 24           | Conmemoración a Maria Auxiliadora   |  |     |     |     |     |     |               | x  |
| 50           | 24 al 28     | III encuentro Escuela para Padres   | Coord. Pastoral<br>Guías Escuela para Padres |     |     |     |     |     | X             |  |
| 51           | 28           | San Pedro y San Pablo (29 junio)  | Coord. Pastoral                              |     |     |     |     |     | X             | Sin pérdida de clases  |
| 52           | Todo el mes  | Eucaristía por grados   |  |     |     |     |     |     |               | X  |
| <b>JULIO</b> |              |   |  |     |     |     |     |     |               |  |
| N°           | FECHA        | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)                               | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES |  |
| 53           | 6,13,20 y 21 | Campeonato Deportivo PPF  | Coord. Talleres                              |     |     |     |     |     | X             | Serán días sábados y la final y premiación será el domingo 21 de julio   |
| 54           | 01           | Marcha por el “Laudato Si”: Cuidado de la casa Común – Campaña de Reciclaje | Sub directora<br>Municipio Escolar           |     |     |     |     |     | X             |  |



| 55            | 05                             | Día del Maestro (06)  | Directora<br>Equipo de Gestión                           |     |     |     |     | X   | Las clases son normales hasta las 11:00am. La salida de los estudiantes es: inicial: 12:30, primaria y secundaria: 12:45<br><br>Lunes 08 Dia libre por el Día del Maestro |
|---------------|--------------------------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 56            | 15 al 19                       | IV Encuentro Escuela para Padres  | Coord. y equipo de Pastoral<br>Guías Escuela para Padres |     |     |     |     | X   |   |
| 57            | 15 al 19                       | Evaluación (Proceso) de los Aprendizajes  | Sub directora<br>Coord. Nivel/<br>Pedagógicos            | X   | X   |     |     |     |   |
| 58            | 18                             | 1er Día del Logro   |  | X   | X   |     |     |     |   |
| 59            | 25                             | Feria Interna Escolar de Ciencia y Tecnología.  |  | X   | X   |     |     |     |   |
| 60            | 26                             | Fiestas Patrias   |  |     |     | X   |     | X   |   |
| 61            | Todo el mes                    | Eucaristía por grados   | Coord. Pastoral  | X   |     |     |     | X   |   |
| 62            | Del 30 de julio al 2 de agosto | VACACIONES PARA ESTUDIANTES - II TRIMESTRE<br><br>III BLOQUE: Semana de gestión - 6<br><br>Capacitación al personal | Directora<br>Equipo de Gestión                           | X   | X   | X   | X   | X   |   |
| <b>AGOSTO</b> |                                |   |  |     |     |     |     |     |   |
| N°            | FECHA                          | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)   | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES   |
| 63            | 15                             | Asunción de la virgen   | Coord. Pastoral  |     |     |     |     | X   |   |
| 64            | 16                             | Cumpleaños de Don Bosco   | Coord. y equipo de Pastoral                              |     |     |     |     | X   |   |



| 65               | 19 al 23        | V Encuentro de Escuela para Padres   | Coord. Pastoral<br>Guías Escuela para Padres                          |     |     |     |     |     | X             |  |
|------------------|-----------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|--|
| 66               | 26              | Ceferino Namuncura   | Coord. Pastoral   |     |     |     |     |     | X             |  |
| 67               | 26 al 29        | Juventud Salesiana 2024  | Coord. Talleres   |     |     |     |     |     | X             |  |
| 68               | 17 Y 24         | Pentatlón<br>17 : INICIAL - AL 2DO PRIMARIA<br>24: 3RO PRIMARIA A 5TO DE SECUNDARIA  | Sub directora –<br>coord. pedagógicas<br><br>Coord. Nivel<br>Docentes |     |     |     |     |     |               |  |
| 69               | 30              | Festival de danzas   | Coord. Talleres   |     |     |     |     |     | X             | 02 de setiembre: Dia libre por la Fiesta de Santa Rosa |
|                  |                 | Fiesta de Santa Rosa de Lima – Eucaristía – Festival de la comida Salesiana - Premiación y reconocimiento (Juventud Salesiana) |   |     |     |     |     |     | X             |  |
| 70               | 30 AG al 02 SET | Encuentro Nacional de Promocione - RSE   | Equipo de Gestión   |     |     |     |     |     | x             |  |
| 71               | Todo el mes     | Eucaristía por grados  | Coord. Pastoral   |     |     |     |     |     | X             |  |
| <b>SETIEMBRE</b> |                 |  |   |     |     |     |     |     |               |  |
| N°               | FECHA           | ACTIVIDAD  | RESPONSABLE(S)  | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES |  |
| 72               | 02 al 06        | Campaña de Salud Sexual  | Coord. Tutoría<br><br>Tutores   |     | X   |     |     |     | X             | Sin pérdida de clases                                  |
| 73               | 8               | Natividad de la Virgen   | Coord. Pastoral   |     |     |     |     |     | X             |  |



|    |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 74 | 06                        | Término del II Trimestre  |   |   |   |   |   |   |   | Cierre del Sieweb                         |
| 75 | Del 09 al 13 de setiembre | VACACIONES PARA ESTUDIANTES - II TRIMESTRE<br>IV BLOQUE: Semana de gestión - 7<br>Capacitación al personal  | Directora<br>Equipo de Gestión                                    | X | X | X | X | X |   |   |
| 76 | 16                        | Inicio del III Trimestre<br>III BLOQUE - Semanas Lectivas: 13 semanas con 04 días<br>III TRAMO (SALIDA): Monitoreo y Acompañamiento docente<br>Del 18 de setiembre al 13 de diciembre |   | X | X | X | X | X |   |   |
| 77 | 18 al 20                  | Reunión Pedagógica con PPF. Un día por nivel.   | Sub directora<br>Coord. Nivel<br>Tutores                          | X | X |   |   |   | X |   |
| 78 | 20                        | Feria de carreras Descubre tu propósito de vida (Secundaria)  | Sub directora<br>Coord. Tutoría<br>Tutores                        | X |   |   |   |   | X | En alianza con la Universidad Continental |
| 79 | 23                        | Día de la Juventud (Secundaria)   | Sub directora<br>Coord. Pastoral<br>Coord. Tutoría<br>Coord. RRHH |   |   |   |   |   | X |   |



| N°             | FECHA       | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)   | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES   |
|----------------|-------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 80             | 24          | Eucaristía por grados   | Coord. Pastoral  |     |     |     |     | X   |   |
| 81             | 23 al 27    | VI Encuentro de Escuela para Padres                                   | Coord. Pastoral<br>Guías Escuela para Padres               |     |     |     |     | X   |   |
| 82             | 27          | 133 años de presencia salesiana en el Perú                            | Coord. Pastoral  |     |     |     |     | X   |   |
| 83             | 30          | Jornada Espiritual  |  |     |     |     |     |     |   |
| 84             | Todo el mes | Eucaristía por grados   |  |     |     |     |     | X   |   |
| <b>OCTUBRE</b> |             |   |  |     |     |     |     |     |   |
| N°             | FECHA       | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)   | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES   |
| 85             | 01 al 07    | Semana de la Promoción de la Ecología Integral                        | Sub directora<br>Coord. Nivel<br>Coord. Tutoría<br>Tutores | X   |     |     |     | X   | Sin pérdida de clases   |
| 86             | 01 al 18    | Jornadas Espirituales   | Coord. Pastoral  |     |     |     |     |     |   |
| 87             | 04          | Día de la Educación Física(06)  | Sub directora<br>Prof. de Física –<br>coord. Talleres      | X   |     |     |     | X   |   |
| 88             | 10, 11 y 12 | XXXIV Feria Regional Escolar de Ciencia y Tecnología - FASE REGIONAL. | Sub directora<br>Coord. Nivel /<br>pedagógicos             | X   |     |     |     | X   | Clases normales para inicial y primaria<br>Nivel secundario: Jueves 10 (Clases hasta 12m)<br>Viernes 11 (Actividades de aprendizaje en la |



|    |              |   |                   |   |   |   |   |   |                       |
|----|--------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|
|    |              |   | Coord. CyT        |   |   |   |   |   | XXXIV FERCYT)         |
| 89 | 11           | Carlo Acutis (12)                         | Coord. Pastoral   |   |   |   |   | X | Sin pérdida de clases |
| 90 | 21 al 25     | VII Encuentro de Escuela para Padres      |                   |   |   |   |   | X |                       |
| 91 | 24           | Conmemoración a María Auxiliadora         |                   |   |   |   |   | X |                       |
| 92 | Del 21 al 23 | Encuentro de Equipos de Gestión de la RSE | Equipo de Gestión | X | X | X | X | X |                       |
| 93 | 24 y 25      | Reunión de directores de la RSE           |                   | X | X | X | X | X |                       |
| 94 | 28           | Señor de los Milagros                     | Coord. Pastoral   |   |   |   |   | X | Sin pérdida de clases |
| 95 | 29           | Beato Miguel Rúa                          |                   |   |   |   |   | X | Sin pérdida de clases |
| 96 | Todo el mes  | Eucaristía por grados                     |                   |   |   |   |   | X |                       |

**NOVIEMBRE**

| Nº  | FECHA    | ACTIVIDAD                                       | RESPONSABLE(S)                        | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES                         |
|-----|----------|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| 97  | 1        | Día de todos los santos                         | Coord. Pastoral                       |     |     |     |     | X   | Feriado                               |
| 98  | 04 al 12 | Retiro Espiritual Promoción                     |                                       |     |     |     |     | X   |                                       |
| 99  | 12       | Día de la Educación Primaria                    |                                       |     |     |     |     | X   |                                       |
| 100 | 17       | Día de la Familia                               |                                       |     |     |     |     | X   | 18 Día libre por el Día de la Familia |
| 101 | 29       | Clausura de los Talleres                        | Coord. Talleres                       | X   |     |     |     | X   |                                       |
| 102 | 24       | Cristo Rey<br>Conmemoración a María Auxiliadora | Coord. Pastoral<br>Equipo de pastoral |     |     |     |     | X   |                                       |



|                  |             | Mamá Margarita  |                                    |     |     |     |     |     |                          |  |
|------------------|-------------|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|--|
| 103              | Todo el mes | Eucaristía por grados   |                                    |     |     |     |     |     | X                        |  |
| <b>DICIEMBRE</b> |             |   |                                    |     |     |     |     |     |                          |  |
| Nº               | FECHA       | ACTIVIDAD   | RESPONSABLE(S)                     | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | OBSERVACIONES            |  |
| 104              | 2 al 23     | Tiempo de Adviento – preparación para la Navidad  | Coord. Pastoral                    |     |     |     |     | X   |                          |  |
| 105              | 4           | 2do Día del Logro   | Subdirectora                       | X   | X   |     |     | X   |                          |  |
| 106              | 10 al 16    | Evaluación de Salida  | Coord Nivel/Pedagógico<br>Docentes | X   | X   |     |     |     |                          |  |
| 107              | 10          | Elección del Municipio Escolar 2024   | Coord. Tutoría                     |     |     |     |     | X   |                          |  |
| 108              | 6           | Inmaculada Concepción (8)   | Coord. Pastoral                    |     |     |     |     | X   |                          |  |
| 109              | 13          | Cena de Campeones   | Coord. Talleres                    |     |     |     |     |     | No hay pérdida de clases |  |
| 110              | 18 al 20    | Presentación de Villancicos (cada día un nivel) -   | Coord. Pastoral                    |     |     |     |     |     |                          |  |
| 111              | 19          | Término del III Trimestre<br>Eucaristía de acción de Gracias<br>Ceremonia de Graduación de la Promoción<br>Chocolatada navideña | Equipo de Gestión<br>Tutores       |     |     |     |     | X   |                          |  |
| 112              | 23          | Clausura del Año Escolar  | Directora<br>Equipo de gestión     | X   | X   |     |     | X   |                          |  |
| 113              | Del 26 al   | V BLOQUE: Semana de gestión - 8   | Directora                          | X   | X   | X   | X   | X   |                          |  |



|  |    |  |                   |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | 31 | Capacitación al personal<br>Planificación 2025 | Equipo de gestión |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|


**2. PROGRAMACIÓN ANUAL DE METAS (CGE)**
**METAS DE RESULTADOS (CGE 1 Y 2)**

| Metas de resultados de la IEP (CGE 1 y 2)   | Indicadores   | FUENTES DE VERIFICACIÓN  | LÍNEA DE BASE | META AL 2027 | META ANUALIZADA |
|---|---|--|---------------|--------------|-----------------|
|   |   |  |               |              | Año 1 - 2024    |
| Incremento del porcentaje de estudiantes con logro destacado (AD) en las evaluaciones docentes (ED)                     | % de estudiantes que logran un nivel destacado (AD) en las ED   | Actas de evaluación<br>Informes de progreso de los aprendizajes          | 15%           | 23%          | 13%             |
| Disminución del porcentaje de estudiantes en el nivel de logro de INICIO en las evaluaciones docentes (ED)              | % porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de logro C en la ED                               |  | 6%            | 1%           | 4%              |
| Incremento del porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel satisfactorio en las evaluaciones estandarizadas         | % de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en las evaluaciones estandarizadas                   | Evaluaciones estandarizadas  | 76%           | 92%          | 80%             |
| Reducción del porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en las evaluaciones estandarizadas | % de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en las evaluaciones estandarizadas            |  | 9%            | 2%           | 7%              |
| Incremento del porcentaje de estudiantes que alcanzan el perfil de salida de los Itinerarios de fe de su edad o etapa   | % de estudiantes que alcanzan el perfil de salida de los Itinerarios de fe de acuerdo a su edad o etapa | Informe del perfil de salida de los Itinerarios de fe de los estudiantes | 35%           | 80%          | 46%             |
| Reducción del porcentaje de estudiantes que requieren recuperación pedagógica.  | % de estudiantes que requieren recuperación pedagógica  | Actas de evaluación.<br>SIEWEB<br>SIAGIE.                                | 21%           | 7%           | 15%             |
| Incrementar el número de matriculados)  | % de matriculados   | Nóminas de matrícula.  | 93%           | 100%         | 95%             |
| Reducción del porcentaje de traslados   | % de trasladados  | Estadísticas de traslado   | 2%            | 0,3%         | 1,5%            |



## METAS DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA IEP (CGE 3, 4 Y 5)

| Metas de las condiciones operativas  | PRÁCTICAS DE GESTIÓN (CGE 3, 4 y 5)                         | FUENTES DE VERIFICACIÓN   | LÍNEA DE BASE | METAS AL 2027 | META ANUALIZADA |
|--|---|---|---------------|---------------|-----------------|
|  |   |   |               |               | Año 1 2024      |
| Cumplimiento de la calendarización, horas lectivas y semanas de gestión                | Calendarización, horas lectivas y semanas de gestión (CGE3) | Partes de clase Registro de Asistencia de la semana de gestión                          | 94%           | 100%          | 96%             |
| Alcanzar las metas de atención en el proceso de matrícula                              | Matrícula oportuna (CGE3)                                   | Nóminas y estadísticas de matrículas  | 93%           | 100%          | 95%             |
| Puntualidad del personal en el ingreso a la IEP y aulas                                | Asistencia y puntualidad del personal                       | Reporte de Asistencia y puntualidad del personal  | 95%           | 100%          | 97%             |
| Puntualidad de los estudiantes en el ingreso a la IEP y aulas                          | Asistencia y puntualidad de estudiantes                     | Reporte de Asistencia y puntualidad de estudiantes y personal                           | 90%           | 99%           | 92%             |
| Espacios educativos salubres, seguros y accesibles                                     | Espacios salubres, seguros y accesibles (CGE3)              | Informes y plan de gestión del riesgo   | 80%           | 100%          | 85%             |
| Infraestructura y espacios educativos en condiciones óptimas para el aprendizaje       | Mantenimiento de la infraestructura (CGE3)                  | Informe del proceso de mantenimiento y equipamiento escolar                             | 92%           | 100%          | 94%             |
| Equipamiento tecnológico y adquisición de mobiliario moderno para las aulas y oficinas | Equipamiento y mobiliario (CGE3)                            | Informe del proceso de equipamiento y adquisición o mantenimiento de mobiliario escolar | 70%           | 98%           | 75%             |
| Construcción e implementación de la nueva infraestructura del nivel inicial            | Infraestructura del nivel inicial                           | Informe de ejecución del proyecto   | 25%           | 100%          | 70%             |
| Implementación de los espacios en condiciones óptimas de bioseguridad                  | Condiciones de bioseguridad                                 | Informes Check list   | 74%           | 100%          | 80%             |
| Participación activa y predisposición de los docentes para el trabajo colegiado        | Trabajo colegiado (CGE 4).                                  | Informe y asistencia al trabajo colegiado.  | 91%           | 100%          | 93%             |
| Todos los educadores reciben visitas de monitoreo y                                    | Monitoreo y acompañamiento a la práctica                    | Fichas e informe de monitoreo y   | 82%           | 100%          | 88%             |



|  |  |   |     |      |     |
|--|--|---|-----|------|-----|
| acompañamiento a la práctica Pedagógica – pastora con instrumentos validados   | Pedagógica pastoral (CGE 4).             | - acompañamiento  |     |      |     |
| Implementación y desarrollo de los Itinerarios de Educación en la FE en todas las áreas curriculares y grados.                 | Itinerarios de Educación en la FE (CGE4) | PCI y Proyecto Pastoral Documentos T-P                        | 65% | 100% | 70% |
| Todos los docentes tienen dominio e implementan el CNEB en las áreas curriculares.   | CNEB (CGE4)                              | PCI. Documentos T-P   | 90% | 100% | 93% |
| Todo el personal está capacitado en la gestión pedagógica y pastoral según nuestras intencionalidades educativas               | Capacitaciones pedagógica pastoral       | - Plan de capacitación Informes Registro de asistencia        | 72% | 100% | 85% |
| Todos los educadores aportan para la mejora educativa  | Plan de mejora educativa                 | Ficha de observación Informes                                 | 82% | 100% | 85% |
| Todos los docentes implementan estrategias de acompañamiento al estudiante y las familias                                      | Tutoría y orientación educativa (CGE4)   | Plan Institucional/aula de Tutoría Registro de atención a PPF | 90% | 100% | 95% |
| Todos los docentes implementan estrategias para desarrollar la autonomía de los estudiantes en el contexto de la Nueva Escuela | La Nueva Escuela                         | PCI Documentos T-P Informes                                   | 90% | 100% | 94% |
| El Municipio Escolar y brigadas escolares desarrollan su plan de trabajo al 100%   | Municipio Escolar y brigadas escolares   | Plan de trabajo Informes                                      | 70% | 100% | 90% |
| Todos los miembros de la IEP o sus representantes participan en la elaboración de la Normas de Convivencia                     | Normas de Convivencia (CGE5)             | Normas de convivencia Informes Asistencias                    | 75% | 100% | 90% |
| Se logran los objetivos del Plan de Convivencia y bienestar escolar para prevenir la violencia escolar                         | Prevención de la violencia (CGE5)        | Plan de prevención Informes                                   | 90% | 100% | 95% |
| Se atienden todos los casos de violencia   | Atención oportuna de la violencia (CGE5) | Informes Libros de incidencias                                | 93% | 100% | 95% |



|  |   |  |     |      |     |
|--|---|--|-----|------|-----|
| escolar de manera oportuna   |   | Reportes al SISEVE   |     |      |     |
| Se realizan coordinaciones de apoyo con todas las instituciones de nuestra red de protección frente a la violencia escolar     | Red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar | Convenios Alianzas estratégicas Directorio de instituciones Informes | 88% | 100% | 94% |
| Todos los educadores de la IEP ponen en práctica el ambiente de familia  | Ambiente de familia   | Ficha de observación Informes  | 80% | 100% | 85% |
| Todos los educadores de la IEP realizan la asistencia salesiana  | Asistencia salesiana  | Ficha de observación Informes  | 65% | 100% | 75% |
| Todos los grupos de asociacionismo logran los objetivos propuestos   | Grupos de asociacionismo  | Plan de asociacionismo Informes                                      | 75% | 100% | 90% |
| Todos los educadores de la IEP contribuyen en la generación de un clima laboral favorable para el aprendizaje y la convivencia | Clima laboral   | Ficha de observación Programa de mejora del Clima laboral            | 80% | 100% | 85% |


**3. EVALUACIÓN DEL PAT- 2024**
**MATRIZ DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PAT 2024**

| Nº | ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | EN INICIO | EN PROCESO | LOGRADO | RESPONSABLE   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | ACCIONES A IMPLEMENTAR A PARTIR DE LA EVALUACIÓN  |
|----|--|-----------|------------|---------|---|--|---|
| 01 | Elaboración, reajuste y/o actualización instrumentos de gestión  |           |            | X       | Directora, Plana docente, equipo de gestión, coordinadores administrativo s y de servicio | PEI- PAT- RI -PCI  | Documentar todas las acciones realizadas a fin de contar con la evidencia.  |
| 02 | <b>COMPROMISO 1:</b><br>Desarrollo integral de las y los estudiantes.<br><br>Todos los estudiantes desarrollan sus habilidades socioemocionales, así como los aprendizajes del perfil de egreso establecidos en el CNEB y las escuelas salesianas.<br><br>Implementación de los itinerarios de fe              |           | X          |         | Directora, equipo de gestión, coordinadores   | Actas de evaluación<br>Resultados ECE- EM<br>Registros de evaluación | Establecer objetivos y metas para la mejora y progreso de los estudiantes.<br><br>Realizar el seguimiento a los avances según las metas establecidas en el PAT y de acuerdo con su planificación institucional, trimestralmente.  |
| 03 | <b>COMPROMISO 2:</b><br><br>Acceso de los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa<br><br>Todos los estudiantes acceden al sistema educativo, en donde la IE les ofrece las condiciones necesarias para el desarrollo de una trayectoria educativa favorable, hasta su culminación. |           | X          |         | Directora, equipo de gestión, coordinadores   | Registros de asistencias.<br>Reportes e informes                     | Analizar el reporte de asistencias de estudiantes que están en riesgo identificando las causas de sus inasistencias.<br><br>Controlar la asistencia de estudiantes permanentemente<br><br>Plantear las acciones preventivas y correctivas para evitar la inasistencia de estudiantes. |
| 04 | <b>COMPROMISO 3:</b><br><br>Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo  |           | X          |         | Directora, equipo de gestión, coordinadores   | Registros de asistencias.<br>Reportes e informes                     | Contar con el registro de asistencia de los docentes y personal administrativo, verificando el cumplimiento de la   |



|    |   |  |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|--|---|---|--|
|    | <p>ofrecido por la IE.</p> <p>Se brindan las condiciones operativas necesarias para el funcionamiento de la IE, que a su vez buscan garantizar los parámetros y medidas de seguridad, funcionalidad, acceso y accesibilidad, y que ofrezcan el equipamiento y mobiliario adecuados para el desarrollo de los aprendizajes, teniendo en cuenta la diversidad de los estudiantes y su contexto, siguiendo la normativa vigente y de acuerdo con los recursos disponibles.</p> |  |   |  |   |   | <p>jornada laboral respectiva.</p> <p>Tener un plan de contingencia ante la pérdida de horas pedagógicas.</p>  |
| 05 | <p><b>COMPROMISO 4:</b></p> <p>Gestión de la práctica pedagógica - pastoral orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB y de las escuelas salesianas del Perú</p> <p>Se desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje, poniendo énfasis en la planificación, conducción, mediación, metodología participativa y colaborativa, y evaluación formativa.</p>   |  | X |  | Directora, equipo de gestión, coordinadores | Fichas de monitoreo. Asistencia a colegiados y capacitaciones | Planificar las reuniones de interaprendizaje para la planificación y evaluación, análisis de los logros de aprendizaje integral y toma de acciones para su mejora. |
| 06 | <p><b>COMPROMISO 5:</b></p> <p>Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>Se generan acciones y espacios para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y</p>  |  | X |  | Directora, equipo de gestión, coordinadores | Registros de incidencias. Reportes e informes                 | Generar espacios de participación y representatividad estudiantil en un ambiente de familia y una escuela con criterio oratoriano.                                 |



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad y de la orientación educativa permanente.</p> <p>Asimismo, se promueve una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un diálogo intercultural.</p> <p>Asistencia salesiana y espíritu de familia</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

# D | Calendarización de horas lectivas de la IEP







**2. BOLSA DE HORAS 2024**

| NIVEL             | INICIAL    | PRIMARIA   | SECUNDARIA |
|-------------------|------------|------------|------------|
| DIAS LECTIVOS     | 179        | 179        | 179        |
| NRO HORAS DIARIAS | 6          | 7          | 8          |
| NRO DE SEMANAS    | 39         | 39         | 39         |
| TOTAL             | 1074 horas | 1253 horas | 1432 horas |

**DÍAS FERIADOS EN EL AÑO ESCOLAR 2024**

| MARZO  | MAYO  | JUNIO  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jueves 28 de marzo: Jueves Santo.</li> <li>- Viernes 29 de marzo: Viernes Santo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miércoles 1° de mayo: Día del Trabajo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Viernes 7 de junio: Batalla de Arica y Día de la Bandera.</b></li> </ul> |
| JULIO  | AGOSTO  | OCTUBRE  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunes 8 de julio: Día del Maestro (6 de julio - sábado)</li> <li>- <b>Martes 23 de julio: Día de la Fuerza Aérea del Perú.</b></li> <li>- Domingo 28 de julio: Fiestas Patrias.</li> <li>- Lunes 29 de julio: Fiestas Patrias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Martes 6 de agosto: Batalla de Junín.</b></li> <li>- Viernes 30 de agosto: Santa Rosa de Lima.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martes 8 de octubre: Combate de Angamos</li> </ul>                          |
| NOVIEMBRE  | DICIEMBRE   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viernes 1° de noviembre: Día de todos los Santos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lunes 9 de diciembre: Batalla de Ayacucho.</b></li> <li>- Miércoles 25 de diciembre: Navidad</li> </ul>   |  |



**3. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2024**

|  | I TRIMESTRE                         | II TRIMESTRE                                  |  | III TRIMESTRE         |
|--|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| <b>INICIO</b>                          | 1 de marzo                          | 03 de junio                                   | 5 de agosto                              | 16 de setiembre       |
| <b>FIN</b>                             | 24 de mayo                          | 26 de julio                                   | 06 de setiembre                          | 19 de diciembre       |
| <b>Nº SEMANAS TOTAL: 39</b>            | 12 semanas con 1 día                | 8 semanas                                     | 5 semanas                                | 13 semanas con 4 días |
|  |                                     | 13 semanas                                    |  |                       |
| <b>VACACIONES PARA LOS ESTUDIANTES</b> | Del 27 al 31 de mayo<br>(01 semana) | Del 30 de julio al 2 de agosto<br>(01 semana) | Del 09 al 13 de setiembre<br>(01 semana) | -----                 |
| <b>CLAUSURA: 23 DE DICIEMBRE</b>       |                                     |   |  |                       |

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO POR NIVELES EDUCATIVOS**

| <b>NIVEL INICIAL</b>       |          |                            |   |
|----------------------------|----------|----------------------------|---|
| BLOQUES                    | HORA     | HORARIO DE LUNES A VIERNES | ACTIVIDAD   |
| <b>Ingreso</b>             |          | 07:30-07:45                | Recepción a los estudiantes                           |
| <b>FORMACIÓN</b>           |          | 07:45-08:00                | Actividad física- Comunicados – Oración – Buenos días |
| <b>I</b>                   | <b>1</b> | 08:00-08:45                | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>2</b> | 08:45-09:30                |   |
| <b>Receso - Refrigerio</b> |          | 09:30-09:50                | ASISTENCIA SALESIANA                                  |
| <b>II</b>                  | <b>3</b> | 09:50-10:35                | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>4</b> | 10:35-11:20                |   |
| <b>Receso - Refrigerio</b> |          | 11:20-12:00                | ASISTENCIA SALESIANA                                  |
| <b>III</b>                 | <b>5</b> | 12:00-12:45                | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>6</b> | 12:45-13:30                |   |
| <b>SALIDA</b>              |          | 13:30                      | Despedida a los estudiantes                           |



| <b>NIVEL PRIMARIA</b>      |             |                                   |   |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| <b>BLOQUES</b>             | <b>HORA</b> | <b>HORARIO DE LUNES A VIERNES</b> | <b>ACTIVIDAD</b>                                      |
| <b>Ingreso</b>             |             | 07:30-07:45                       | Recepción a los estudiantes                           |
| <b>FORMACIÓN</b>           |             | 07:45-08:00                       | Actividad física- Comunicados – Oración – Buenos días |
| <b>INICIO</b>              |             | 08:00-08:10                       | Orientaciones del(a) Tutor(a)                         |
| <b>I</b>                   | <b>1</b>    | 08:10-08:55                       | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>2</b>    | 08:55-09:40                       |   |
| <b>Receso - Refrigerio</b> |             | 09:40-10:00                       | ASISTENCIA SALESIANA                                  |
| <b>II</b>                  | <b>3</b>    | 10:00-10:45                       | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>4</b>    | 10:45-11:30                       |   |
|                            | <b>5</b>    | 11:30-12:15                       |   |
| <b>Receso - Almuerzo</b>   |             | 12:15-12:55                       | ASISTENCIA SALESIANA                                  |
| <b>III</b>                 | <b>6</b>    | 12:55-13:40                       | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>7</b>    | 13:40-14:25                       |   |
| <b>SALIDA</b>              |             | 14:25-14:30                       | Despedida a los estudiantes                           |

| <b>NIVEL SECUNDARIA</b>    |             |                                   |   |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| <b>BLOQUES</b>             | <b>HORA</b> | <b>HORARIO DE LUNES A VIERNES</b> | <b>ACTIVIDAD</b>                                      |
| <b>Ingreso</b>             |             | 07:30-07:45                       | Recepción a los estudiantes                           |
| <b>FORMACIÓN</b>           |             | 07:45-08:00                       | Actividad física- Comunicados – Oración – Buenos días |
| <b>INICIO</b>              |             | 08:00-08:10                       | Orientaciones del(a) Tutor(a)                         |
| <b>I</b>                   | <b>1</b>    | 08:10-08:55                       | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>2</b>    | 08:55-09:40                       |   |
|                            | <b>3</b>    | 09:40-10:25                       |   |
| <b>Receso - Refrigerio</b> |             | 10:25-10:45                       | ASISTENCIA SALESIANA                                  |
| <b>II</b>                  | <b>4</b>    | 10:45-11:30                       | Desarrollo de sesiones de aprendizaje                 |
|                            | <b>5</b>    | 11:30-12:15                       |   |



## AGUINALDO SALESIANO 2024

*“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”*



Jr. Santa Rosa N° 299 – El Tambo – Huancayo -Telf: (064) 247763 - [www.salesianoshuancayo.edu.pe](http://www.salesianoshuancayo.edu.pe)

|                   |   |              |                                       |
|-------------------|---|--------------|---------------------------------------|
|                   | 6 | 12:15-13:00  |                                       |
| Receso - Almuerzo |   | 13:00-13:40  | ASISTENCIA SALESIANA                  |
| III               | 7 | 13:40 -14:25 | Desarrollo de sesiones de aprendizaje |
|                   | 8 | 14:25-15:10  |                                       |
| SALIDA            |   | 15:10        | Despedida a los estudiantes           |



**4. PLAN DE ESTUDIOS 2024**

| PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL INICIAL |  |                                    |          |          |
|------------------------------------|--|------------------------------------|----------|----------|
| IEP SALESIANO “SANTA ROSA”         |  |                                    |          |          |
| ÁREAS CURRICULARES                 |  |                                    | CICLO II |          |
|                                    |  |                                    | 4 años   | 5 años   |
|                                    |  |                                    | Nº HORAS | Nº HORAS |
| 1                                  | ÁREAS INTEGRADAS                                       | Matemática                         | 22       | 22       |
|                                    |  | Comunicación                       |          |          |
|                                    |  | Ciencia y Tecnología               |          |          |
|                                    |  | Personal Social                    |          |          |
|                                    |  | Juego en sectores                  |          |          |
|                                    |  | Grafo Motricidad- Módulo de Lengua |          |          |
|                                    |  | Estimulación a la Lectura          |          |          |
|                                    |  | Técnicas gráfico plásticas         |          |          |
|                                    |  | Plan lector                        |          |          |
|                                    |  | Religión                           |          |          |
| 2                                  | Psicomotricidad  | 2                                  | 2        |          |
| 3                                  | Tutoría y Orientación Educativa (Creciendo en valores) | 1                                  | 1        |          |
| 4                                  | Talleres   | Inglés                             | 3        | 3        |
|                                    |  | Música                             | 2        | 2        |
| TOTAL DE HORAS                     |  |                                    | 30       | 30       |

**PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL PRIMARIA****IEP SALESIANO “SANTA ROSA”**

| ÁREAS CURRICULARES    |                                 | CICLO III |           | CICLO IV  |           | CICLO V   |           |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       |                                 | 1°        | 2°        | 3°        | 4°        | 5°        | 6°        |
|                       |                                 | NºH       | NºH       | NºH       | NºH       | NºH       | NºH       |
| 1                     | Matemática                      | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 2                     | Comunicación - Plan lector      | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         |
| 3                     | Ciencia y Tecnología            | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 4                     | Personal social                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 5                     | Educación Religiosa             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 6                     | Arte y Cultura                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 7                     | Computación                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 8                     | Ingles                          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| 9                     | Educación Física                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10                    | Tutoría y Orientación Educativa | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b> |                                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |



| PLAN DE ESTUDIOS DEL NIVEL SECUNDARIA |  |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| IEP SALESIANO “SANTA ROSA”            |  |           |           |           |           |           |
| ÁREAS CURRICULARES                    |  | CICLO VI  |           |           | CICLO VII |           |
|                                       |  | 1°        | 2°        | 3°        | 4°        | 5°        |
|                                       |  | NºH       | NºH       | NºH       | NºH       | NºH       |
| 1                                     | Matemática                               | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                       | Aptitud Matemática                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 2                                     | Comunicación                             | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                       | Plan lector                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 3                                     | Inglés                                   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 4                                     | Arte y cultura                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 5                                     | Ciencias sociales                        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 6                                     | Desarrollo personal, ciudadanía y cívica | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 7                                     | Educación física                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 8                                     | Educación religiosa                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 9                                     | Ciencia y tecnología                     | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 10                                    | Educación para el trabajo                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 11                                    | Tutoría y orientación educativa          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>                 |  | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

F

ANEXOS




**1. CRONOGRAMA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO (POR TRAMOS)**

|                            | I TRAMO<br>(Inicio) | II TRAMO<br>(Proceso) | III TRAMO<br>(Salida) |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>INICIO</b>              | 4 de marzo          | 03 de junio           | 16 de setiembre       |
| <b>TÉRMINO</b>             | 17 de mayo          | 29 de agosto          | 13 de diciembre       |
| <b>ENTREGA DE INFORMES</b> | 20 y 21 de mayo     | 02 y 03 de setiembre  | 16 y 17 de diciembre  |

**2. DISTRIBUCIÓN DE HORAS (POR NIVELES)**

| <b>CUADRO DE HORAS - NIVEL INICIAL - SALESIANO SANTA ROSA - 2024</b> |                                    |                 |                 |                 |                 |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>ÁREAS</b>   |                                    | <b>4°A</b>      | <b>4°B</b>      | <b>5°A</b>      | <b>5° B</b>     |
| <b>TOTAL HORAS</b>   |                                    | <b>25</b>       | <b>25</b>       | <b>25</b>       | <b>25</b>       |
| <b>TUTORA</b>  |                                    | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
| <b>ÁREAS INTEGRADAS (22H)</b>  | Matemática                         | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Comunicación                       | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Ciencia y tecnología               | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Personal social                    | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Juego en sectores                  | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Grafo Motricidad- Módulo de Lengua | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Estimulación a la lectura          | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Técnicas gráfico plásticas         | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Plan lector                        | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
|  | Religión                           | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
| <b>Psicomotriz (2H)</b>  |                                    | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
| <b>Tutoría y Orientación Educativa (Creciendo en valores) (1H)</b>   |                                    | MITZI           | GABRIELA        | CECILIA         | MARÍA           |
| <b>Talleres</b>  | <b>Inglés (3)</b>                  | PROF INGLÉS (1) | PROF INGLÉS (1) | PROF INGLÉS (1) | PROF INGLÉS (1) |
|  | <b>Música (2)</b>                  | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO          |
| <b>TOTAL: 30 HRS</b>   |                                    |                 |                 |                 |                 |



**CUADRO DE HORAS - NIVEL PRIMARIA - SALESIANO SANTA ROSA - 2024**

| ÁREAS                          | 1°A             | 1°B             | 1°C             | 2° A            | 2°B             | 2°C             | 3°A       | 3°B       | 3°C       | 4°A       | 4°B       | 4°C       | 5°A          | 5°B          | 5°C          | 6°A          | 6°B          | 6° C         |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>TOTAL HORAS</b>             | 25              | 25              | 25              | 25              | 25              | 25              | 34        | 29        | 30        | 32        | 29        | 34        | 30           | 34           | 22           | 30           | 32           | 34           |
| Tutoría (2)                    | JESSICA         | ANDREA          | NUEVO (2)       | FLAVIA          | YANETH          | NUEVO (1)       | IORELLA   | JOHNY     | Ileana    | ED FISICA | JULIANA   | ALMEYDA   | NUEVO        | MARCOS       | VANESSA      | JOSUE        | CRISTHIAN    | GINA         |
| Comunicación - Plan Lector (7) | JESSICA         | ANDREA          | NUEVO (2)       | FLAVIA          | YANETH          | NUEVO (1)       | Ileana    | Ileana    | Ileana    | Ileana    | NUEVO     | NUEVO     | NUEVO        | NUEVO        | JOSUE        | JOSUE        | JOSUE        | JOSUE        |
| Matemática(8)                  | JESSICA         | ANDREA          | NUEVO (2)       | FLAVIA          | YANETH          | NUEVO (1)       | IORELLA   | IORELLA   | IORELLA   | IORELLA   | MARCOS    | MARCOS    | MARCOS       | MARCOS       | GINA         | GINA         | GINA         | GINA         |
| Ciencia y tecnología(3)        | JESSICA         | ANDREA          | NUEVO (2)       | FLAVIA          | YANETH          | NUEVO (1)       | CRISTHIAN | CRISTHIAN | JULIANA   | MIRIAM    | MIRIAM    | MIRIAM    | MIRIAM       | MIRIAM       | MIRIAM       | MIRIAM       | MIRIAM       | MIRIAM       |
| Personal social(3)             | JESSICA         | ANDREA          | NUEVO (2)       | FLAVIA          | YANETH          | NUEVO (1)       | JOHNY     | JOHNY     | JOHNY     | JOSE L    | JOSE L    | JOSE L    | JOSE L       | JOSE L       | JOSE L       | JOSE L       | JOSE L       | JOSE L       |
| Religión(2)                    | JULIANA         | JULIANA         | JULIANA         | JULIANA         | JULIANA         | JULIANA         | JULIANA   | JULIANA   | JULIANA   | JULIANA   | JULIANA   | JULIANA   | RELIGION (1) |
| Computación (2)                | JESSICA         | ANDREA          | NUEVO (2)       | FLAVIA          | YANETH          | NUEVO (1)       | CRISTHIAN    | CRISTHIAN    | CRISTHIAN    | CRISTHIAN    | CRISTHIAN    | CRISTHIAN    |
| Arte(2)                        | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO          | ABILIO    | ABILIO    | ABILIO    | JOHNY     | JOHNY     | JOHNY     | JOHNY        | JOHNY        | JOHNY        | JOHNY        | JOHNY        | JOHNY        |
| Inglés(4)                      | PROF INGLÉS (1) | ALMEYDA      | ALMEYDA      | VANESSA      | VANESSA      | VANESSA      | VANESSA      |
| Ed. Física(2)                  | ED FISICA       | ED FISICA | ED FISICA | ED FISICA | ED FISICA | ED FISICA | ED FISICA | ED FISICA    | ED FISICA    | ED FISICA    | ED FISICA    | CIRO         | CIRO         |



**CUADRO DE HORAS - NIVEL SECUNDARIA - SALESIANO SANTA ROSA - 2024**

| ÁREAS                   | 1°A          | 1°B          | 1°C          | 2° A      | 2°B       | 2°C       | 3°A       | 3°B       | 3°C             | 4°A       | 4°B       | 4°C          | 5°A       | 5°B       | 5°C       |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TOTAL HORAS</b>      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>17</b>    | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>23</b> | <b>35</b> | <b>27</b> | <b>2</b>        | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>2</b>     | <b>26</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |
| Tutoría (2)             | VARILLAS     | DINO         | YPARRAGUIRRE | POVIS     | ROJAS     | PEÑA      | LEÓN      | LOAYZA    | Ps ERICK GARCIA | CAIRO     | QUIJADA   | RAFAEL (ojo) | MENDOZA   | MOLINA    | DÍAZ      |
| Matemática(5)           | DINO         | DINO         | DINO         | PEÑA      | PEÑA      | PEÑA      | DINO      | DINO      | DINO            | QUIJADA   | QUIJADA   | QUIJADA      | QUIJADA   | QUIJADA   | QUIJADA   |
| Aptitud Matemática(2)   | DÍAZ         | DÍAZ         | DÍAZ         | Mónica    | Mónica    | Mónica    | DÍAZ      | DÍAZ      | DÍAZ            | DÍAZ      | DÍAZ      | DÍAZ         | PEÑA      | PEÑA      | PEÑA      |
| Comunicación(5)         | YPARRAGUIRRE | YPARRAGUIRRE | YPARRAGUIRRE | POVIS     | POVIS     | POVIS     | POVIS     | POVIS     | POVIS           | CAIRO     | CAIRO     | CAIRO        | CAIRO     | CAIRO     | CAIRO     |
| Plan lector(2)          | VARILLAS     | VARILLAS     | VARILLAS     | VARILLAS  | VARILLAS  | VARILLAS  | VARILLAS  | VARILLAS  | VARILLAS        | VARILLAS  | VARILLAS  | VARILLAS     | VARILLAS  | VARILLAS  | VARILLAS  |
| Ciencia y tecnología(5) | SARMIENTO    | LOAYZA       | LOAYZA       | SALOMÉ    | SALOMÉ    | SALOMÉ    | LOAYZA    | LOAYZA    | LOAYZA          | SALOMÉ    | SALOMÉ    | SALOMÉ       | DÍAZ      | DÍAZ      | DÍAZ      |
| Ciencias sociales(3)    | MENDOZA      | MENDOZA      | MENDOZA      | LEÓN      | LEÓN      | LEÓN      | LEÓN      | LEÓN      | LEÓN            | LEÓN      | LEÓN      | LEÓN         | MENDOZA   | MENDOZA   | MENDOZA   |
| DPCC (3)                | LEÓN         | LEÓN         | MOLINA       | MOLINA    | MOLINA    | MOLINA    | MOLINA    | MENDOZA   | MENDOZA         | MOLINA    | MOLINA    | MOLINA       | MOLINA    | MOLINA    | MOLINA    |
| Religión(2)             | ROJAS        | ROJAS        | ROJAS        | ROJAS     | ROJAS     | ROJAS     | ROJAS     | ROJAS     | ROJAS           | P.FREDY   | P.FREDY   | P.FREDY      | BARRETO   | BARRETO   | BARRETO   |
| EPT (2)                 | GONZALEZ     | GONZALEZ     | GONZALEZ     | GONZALEZ  | GONZALEZ  | GONZALEZ  | GONZALEZ  | GONZALEZ  | GONZALEZ        | GONZALEZ  | GONZALEZ  | GONZALEZ     | GONZALEZ  | GONZALEZ  | GONZALEZ  |
| Arte(2)                 | RAMOS        | RAMOS        | RAMOS        | RAMOS     | RAMOS     | RAMOS     | RAMOS     | RAMOS     | RAMOS           | RAMOS     | RAMOS     | RAMOS        | RAMOS     | RAMOS     | RAMOS     |
| INGLES (5)              | URSULA       | URSULA       | URSULA       | ZUMAETA   | ZUMAETA   | ZUMAETA   | URSULA    | URSULA    | URSULA          | PARIONA   | PARIONA   | PARIONA      | PARIONA   | PARIONA   | PARIONA   |
| Ed. Física(2)           | CIRO         | CIRO         | DURÁN        | DURÁN     | DURÁN     | DURÁN     | DURÁN     | DURÁN     | DURÁN           | DURÁN     | DURÁN     | DURÁN        | DURÁN     | DURÁN     | DURÁN     |
| <b>TOTAL: 40 HRS</b>    |              |              |              |           |           |           |           |           |                 |           |           |              |           |           |           |